

Actividades Vroom™



Estas hojas de actividades para imprimir en casa incluyen una combinación de Actividades Vroom™ de desarrollo del cerebro en niños de 0-5 años. Compártelas, ponlas en la puerta de tu refrigerador o llévalas contigo, lo que sea que te ayude a recordar que los momentos para desarrollar el cerebro está a tu alrededor.

Bases para el desarrollo del cerebro™

Míralo

Los niños usan sus ojos para aprender. Fíjate en lo que llama la atención de tu niño y habla sobre eso. ¡O haz contacto visual y luego sonríe, conversa, abrázalo o haz caras graciosas!

Conversa con él

El cerebro de los niños se activa cuando intercambias palabras, música o sonidos con ellos. Conversa sobre tu día, tu comida y lo que te rodea, ¡o enlaza sonidos para una conversación divertida!

Túrnense

Los niños aprenden cuando toman turnos al jugar, hablar o explorar. Toma tu turno después de él. Y luego repite: ¡tu turno, mi turno, tu turno, mi turno!

Extiende

El cerebro de los niños crece fuerte cuando los ayudas a llevar su aprendizaje más allá. Extiende un momento: ¡hazle a tu niño una pregunta que empiece con “qué”, “cuándo”, “dónde”, “cómo” y “por qué”!

¡Hemos simplificado la ciencia del aprendizaje temprano! Recuerda estas cinco acciones para ayudar a desarrollar el cerebro de tu niño en cualquier momento. Están codificados por colores para facilitar su búsqueda.

Síguelo

Los niños pequeños aprenden mejor cuando sigues su ejemplo. ¡Ponte en sintonía con las palabras, sonidos, movimientos e ideas de tu niño! Luego responde con tus propias palabras y acciones.

© 2019 Vroom es un programa de la Bezos Family Foundation

Intercambios en el supermercado

Intenta imaginar lo que tu niño está viendo cuando te acompaña al supermercado. Obsérvalo y describe lo que crees que él puede estar viendo. Cuando él esté mirando las frutas, dile qué es cada cosa y qué gusto tiene. Haz lo mismo cuando recorran el pasillo de las sopas.

Edad sugerida

0-6 meses

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tu niño te mira observándolo y te escucha hablar sobre sus experiencias, él desarrolla nuevas conexiones en su cerebro entre lo que él ve y las palabras que estás utilizando. Durante este intercambio, le enseñas a tu niño que lo estimas.

#267

vroom.org

Golpéalo

Sostén un juguete pequeño y seguro sobre la cabeza de tu niño mientras está acostado boca arriba. Haz un sonido suave y sacude el juguete. ¿Intenta golpearlo con sus manos? ¿Intenta patearlo? Responde a sus acciones con otro sonido y sacude el juguete suavemente.

Edad sugerida

3-6 meses

La Ciencia Tras La Acción™

Mientras juegas este juego divertido con tu niño, él está aprendiendo a prestar atención y a conseguir un objetivo, pegarle al juguete con sus manos o pies. Es sorprendente pensar que un bebé tan pequeño ya está desarrollando habilidades de pensamiento que va a usar por el resto de su vida.

#428

vroom.org

Niños grandes

Cuando estás en el parque con tu niño busca niños más grandes. Sienta a tu niño en tus piernas o mueve su coche para que puedan mirarlos y conversar sobre lo que están viendo. "¡Esos niños están jugando a las escondidas como tú lo harás algún día!"

Edad sugerida

0-6 meses

La Ciencia Tras La Acción™

Observar a "los niños grandes" y hablar sobre ellos le da a tu niño la oportunidad de poner en práctica la habilidad de recolectar información sobre otras personas al observarlas. A medida que tu niño crezca, él querrá imitar a los niños en los columpios o toboganes. Por ahora, mirarlos y hablar sobre ellos es divertido.

#186

vroom.org

Juego de sonidos

Convierte la espera para una cita en un "Juego de sonidos". Haz diferentes sonidos como susurrar, trinar, el "din don" de campanas o un rugido. Toma una pausa después de cada sonido para que tu niño pueda responder. ¿Sonríe? ¿Te mira? ¿Hace un sonido diferente? Prueba un sonido nuevo. ¡Sigán intercambiando sonidos!

Edad sugerida

0-6 meses

La Ciencia Tras La Acción™

Esta conversación interactiva con sonidos le permite a tu niño practicar el escuchar y lo ayuda a aprender a notar las diferencias entre los sonidos, la base para el desarrollo del lenguaje y la comunicación con los demás.

#229

vroom.org

En el bolso

Antes de ir a una cita, toma algunas cosas seguras para que tu niño juegue y ponlas en un bolso. Mientras estás esperando, busca en el bolso y habla sobre lo que encuentras. "Esto es un rasca encías para morder. Aquí hay un sonajero para que lo tomes con tu mano. ¡Sacudámoslo!"

Edad sugerida

0-6 meses

La Ciencia Tras La Acción™

Hablar sobre lo que hay en el bolso es interesante para tu niño y lo ayudará a desarrollar su vocabulario y su cerebro. Habla con frases completas. Está bien usar palabras que tu niño aún no conozca. ¡Así es como él aprende!

#237

vroom.org

Bailar y secarse

Mientras secas a tu niño, seca los dedos de las manos y los pies uno por uno. Nombra cada uno de los dedos mientras los secas y ¡baila un poco! Cuando seques el dedo más pequeño, sacude tu mano. Cuando seques el dedo gordo de su pie, da una patada en el piso. ¡Inventa un movimiento nuevo por cada dedo de las manos y los pies!

Edad sugerida

0-6 meses

La Ciencia Tras La Acción™

Participar contigo en "bailar y secarse" ayuda a tu niño a tomar más conciencia de su cuerpo, y también de tus ganas de jugar y tu amor. Una relación cariñosa contigo apoya el desarrollo del cerebro y el pensamiento de tu niño.

#361

vroom.org

Alto en el cielo

Después de cambiar a tu niño, levántalo y dale la oportunidad para que mire a su alrededor. Después mientras lo abrazas, gíralo o levántalo y bájalo. Deja que tu niño disfrute la vista nueva y háblale sobre lo que ve.

Edad sugerida

0-6 meses

La Ciencia Tras La Acción™

Moverse en el espacio llama la atención y el interés de tu niño mientras le das tiempo para que asimile diferentes perspectivas del mundo. Le estás mostrando a tu niño el placer de nuevos descubrimientos, un paso en el camino de convertirse en un aprendiz de por vida.

#471

vroom.org

Cara a cara

¡Puedes hablar con tu niño sobre cualquier cosa! Usa su nombre mientras hacen contacto visual cuando conversen. Tu atención es como un abrazo desde adentro que ayuda a su concentración y a sentir calma y tranquilidad. Presta atención a lo que sucede a su alrededor y hablen sobre eso.

Edad sugerida

0-6 meses

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño está aprendiendo que puede contar contigo para que lo ayudes a sentirse calmado y tranquilo. Esto es una parte muy importante de la confianza y lo ayuda a comenzar a calmarse a sí mismo.

#796

vroom.org

¡En sus marcas, listos, juega!

Busca indicios de que tu niño está listo para jugar. ¿Te mira y mueve los pies? ¿Hace sonidos graciosos? ¿Estira los brazos hacia ti? Intenta interpretar sus acciones y sigue sus indicaciones, ¡haz contacto visual y habla con él mientras lo haces!

Edad sugerida

0-6 meses

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando interpretas las señales de tu niño y sigues sus indicaciones, estableces una conversación interactiva. Desarrollar lo que hace y dice mientras tienen conversaciones interactivas es una de las formas más importantes en las que puedes apoyar su aprendizaje.

#797

vroom.org

Sensor de sonidos

Juega con tu niño y utilicen sus voces y/o objetos de la casa para hacer sonidos. Golpea una olla o tararea mientras te mueves por la casa y cambias de lugar. Obsérvalo mover su cabeza para seguir el sonido. Sonríe y habla con él cuando descubre de dónde surgen los sonidos.

Edad sugerida

0-6 meses

La Ciencia Tras La Acción™

Su cerebro se activa cuando hace conexiones entre lo que escucha con el mundo a su alrededor. Estas conexiones preparan a tu niño para el aprendizaje futuro.

#811

vroom.org

Sonidos favoritos

Escoge algunos objetos que hacen ruido, unas llaves, una bocina telefónica, un juguete musical, etc. Muéstrale a tu niño cada objeto y hazlo sonar. Dile a tu niño el nombre del objeto y lo que hace. Cuando te responda, haz otro sonido. Túrnense para hacerlo. Observa cuál le gusta más.

Edad sugerida

0-6 meses

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tu niño te mira a ti, al objeto y escucha el sonido, él utiliza su concentración. Cuando le respondes a tu niño y le ofreces otro sonido e interactúas con él, se involucra y su cerebro aprende activamente nuevas palabras, sonidos y reacciones.

#812

vroom.org

¡Aquí estoy!

Háblale mientras te mueves por la habitación, diciéndole, "¡Aquí estoy!" ¿Tu niño mueve sus ojos? ¿Gira o levanta su cabeza para buscarte? Cuando tu niño te "encuentra", dale una gran sonrisa, diciendo de nuevo "¡Aquí estoy!"

Edad sugerida

0-6 meses

La Ciencia Tras La Acción™

A tu niño le interesan especialmente las personas importantes en su vida, y desde que nace, él es capaz de seguir lo que ve y escucha. A medida que tu niño te sigue, refuerza este descubrimiento diciéndole dónde estás.

#828

vroom.org

Charla a la hora de la comida

Cuando estás tomando la comida, habla con tu niño sobre lo que estás haciendo. “Cuando muerdo la manzana, ‘cruje’. Cuando tengas dientes, también vas a comer manzanas”. Si tu niño responde o se estira para agarrarla y es seguro, déjalo tocarla. “Se siente suave, ¿verdad?”

Edad sugerida

0-6 meses

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando le hablas a tu niño, la parte de su cerebro que procesa el sonido se activa, ayudando a darle sentido a lo que está escuchando. También activa la parte de acción del cerebro de tu niño, la cual lo prepara para decir palabras. Aunque tu niño todavía no puede hablar, esta simple actividad lo está ayudando a aprender a hablar.

#1025

vroom.org

Canciones de pañales

Mientras le cambias el pañal a tu niño, canta sobre lo que estás haciendo. Observa a tu niño y repite los sonidos que hace para poder crear una canción juntos. Tu canción junto con sus sonidos puede convertirse en tu propia “Canción de Pañales” a la hora de cambiar pañales.

Edad sugerida

0-9 meses

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tu niño escucha nuevos sonidos y te observa mientras respondes a los sonidos que hace, él se concentra y participa. Esto le permite aprender nuevas palabras y sonidos que lo ayudarán a aprender a hablar y leer en el futuro.

#437

vroom.org

Canciones en la lavandería

Mientras lavas la ropa, canta y describe cada paso, mientras echas el detergente, cierras la puerta de la lavadora, doblas la ropa, etc. Observa a tu niño y copia los sonidos que él hace para poder inventar una canción juntos. Esta es una actividad divertida que le da un giro interesante a esta tarea.

Edad sugerida

0-9 meses

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tu niño escucha nuevos sonidos y te observa responder a los sonidos que él hace, él se concentra y participa en la actividad. Cuando tu niño está concentrado participa, aprende nuevas palabras y sonidos que lo ayudarán a aprender a hablar y leer en el futuro.

#496

vroom.org

Melodías para la hora de comer

Mientras le des de comer a tu niño el día de hoy, canta suavemente y observa cómo responde. Si le gusta, sonríe y canta un poco más. Si te responde con algunos sonidos, incluye sus sonidos en la canción para juntos crear "Melodías para la hora de comer".

Edad sugerida

0-9 meses

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando cantas con tu niño y respondes a sus reacciones, lo involucras en el aprendizaje de sonidos y palabras. Esto hará que él aprenda nuevos sonidos y palabras, lo cual le va a ayudar a aprender a hablar y leer en el futuro.

#562

vroom.org

Compartir la historia

Cuando estás leyendo algo con tu niño, permítele explorarlo con todos sus sentidos. Déjalo tocar, palmeo, sostener e incluso probar (si está limpio) de lo que estás leyendo. Describe sus acciones como, "Estás palmeando la foto del conejo".

Edad sugerida

0-12 meses

La Ciencia Tras La Acción™

Los niños aprenden al tocar, sentir y poner todo lo que encuentran en su boca. Mientras hablas sobre sus experiencias y sus sentidos, estás ayudando a tu niño a hacer conexiones entre palabras, imágenes y objetos. No solo estás compartiendo la historia, sino que también estás compartiendo con él tu placer por la lectura.

#82

vroom.org

Explorador de espacios

Muéstrale a tu niño el mundo desde diferentes puntos de vista. Cuando él esté en tus brazos, agáchate bastante o levántalo suavemente en el aire. Describe lo que estás haciendo y responde a las reacciones de tu niño. "¡Estás tan alto como la luz! ¡Fíjate lo que puedes ver desde ahí arriba!"

Edad sugerida

0-12 meses

La Ciencia Tras La Acción™

Mover a tu niño y hablar sobre lo que estás haciendo lo ayuda a aprender conceptos importantes como forma y espacio. Los niños aprenden estos conceptos a través de conversaciones interactivas, donde tú sigues lo que hace y respondes a sus reacciones.

#122

vroom.org

Sensaciones de piel

Habla con tu niño sobre cómo se sienten las cosas sobre su piel: "Tu camisa es suave". "El viento es frío". "El cubito de hielo es resbaladizo". Ve cómo reacciona y continúa la conversación. "¡Te gusta el agua tibia en el baño!"

Edad sugerida

0-12 meses

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando hablas interactivamente con tu niño sobre cómo se sienten las cosas sobre su piel, le estás presentando nuevas palabras y sensaciones. Esto ayuda a hacer nuevas conexiones, las cuales son la base para que aprenda a usar estas palabras él mismo en el futuro.

#33

vroom.org

Voz para cantar

¿Tu niño hace muchos sonidos? Respóndele repitiendo sus sonidos o describiendo lo que estás haciendo, con tono de canción. ¿Responde tu niño moviendo las piernas, agitando los brazos o haciendo más sonidos? ¡Juntos están contando su propia historia!

Edad sugerida

0-12 meses

La Ciencia Tras La Acción™

El cerebro de los niños está programado para escucharte hablar con tono de canción. Cuando hablas lentamente y extiendes los sonidos de forma musical, sus ojos se iluminan y aumenta su ritmo cardíaco. Los niños pequeños que escuchan voces en tono de canción sonríen con mayor frecuencia, lo cual prueba que ¡Tú estás creando conexiones y desarrollando un cerebro!

#57

vroom.org

Canción relajante

Cuando pongas a dormir a tu niño, mécelo ligeramente y cántale suavemente. Presta atención a cómo te dice que quiere que le sigas cantando. ¿Gira su cabeza hacia ti? ¿Sonríe? ¿Se mueve? ¿Qué hace para indicar que "ya tuvo suficiente"? ¿Llora? ¿Se aleja de ti? ¡Recuerda cómo debes responder a sus indicaciones ahora y en el futuro!

Edad sugerida

0-12 meses

La Ciencia Tras La Acción™

Cantarle a tu niño antes de la hora de dormir es como una charla tranquila con música. Tú cantas, él responde, tú respondes, etc. Tu niño aprende cómo calmarse a sí mismo, lo que es una lección importante de la vida.

#314

vroom.org

Una conversación de cambio

Mientras cambias a tu niño, haz un sonido divertido. ¿Cómo responde tu niño? ¿Sonríe? ¿Patea sus piernas? ¿Hace un sonido? Trata un sonido nuevo y fíjate en lo que hace. ¡Continúa agregando sonidos nuevos a la mezcla!

Edad sugerida

0-12 meses

La Ciencia Tras La Acción™

Las conversaciones interactivas se pueden llevar a cabo incluso sin palabras. Le estás enseñando a tu niño cómo funcionan las conversaciones. Primero habla una persona, luego la otra. Esta es una lección temprana e importante sobre la comunicación, una habilidad que es importante en la escuela y en la vida.

#429



Pez globo

Después de cambiar a tu niño, infla tus mejillas como un pez globo y coloca sus pies sobre tus mejillas para empujar el aire hacia fuera hasta que hagas "ipop!" ¿Qué otros sonidos o gestos pueden hacer juntos, como por ejemplo, sacar la lengua? ¿Puede tu niño copiar alguno de estos?

Edad sugerida

0-12 meses

La Ciencia Tras La Acción™

El juego interactivo que juegas con tu niño al hacer gestos y ruidos puede parecer tonto, ¡pero no lo es! Tu niño está aprendiendo a observarte y a responder, componentes importantes para la habilidad de comunicación ahora y en el futuro.

#438



Lección de labios

Mientras vistes a tu niño, imita los sonidos que él está haciendo, como "ah, eee, ooo, bee, dee". ¿Cómo responde tu niño? Mientras haces un sonido, pon los dedos de tu niño sobre tus labios para que pueda sentir las vibraciones y los movimientos de tus labios. ¡Prueba sonidos diferentes mientras lo haces!

Edad sugerida

0-12 meses

La Ciencia Tras La Acción™

Tocar y escuchar los sonidos fomenta el interés de tu niño de escuchar y comunicarse. No pasará demasiado tiempo antes de que comiencen a tener conversaciones interactivas con palabras reales.

#470



Indicaciones al lavar la ropa

Mientras lavas la ropa, dile a tu niño lo que estás haciendo: "Estoy poniendo la ropa blanca en la lavadora para que quede limpia". Mientras hablas, señala los objetos (la ropa, la lavadora y el jabón). Cuando tu niño responda, continúa la conversación con palabras y señales.

Edad sugerida

0-12 meses

La Ciencia Tras La Acción™

Al hablar y señalar objetos, ayudas a tu niño a aprender nuevas palabras. También observa los objetos que quieres que tu niño preste atención, y así él aprenderá aún más.

#497

vroom.org

Detective de comidas

¿Cómo te indica tu niño que tiene hambre? ¿Se queja? ¿Voltea su cabeza hacia el biberón o tu pecho? ¿Te mira? ¿Cómo te indica que ya está satisfecho? ¿Se voltea hacia otro lado? ¿Deja de comer? ¿Se aleja? Puedes jugar al detective. Busca pistas y habla con él sobre lo que crees que significan estas pistas.

Edad sugerida

0-12 meses

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando intentas comprender lo que tu niño te dice y le respondes, estableces una conversación interactiva. Esta es una de las maneras más importantes en las que puedes desarrollar y ampliar su aprendizaje. Es un enorme paso para ayudar a que él esté listo para aprender durante toda su vida.

#553

vroom.org

Comida colorida

Cuando le das de comer a tu niño, pon un mantel colorido, toalla o bufanda sobre tu hombro. ¿Lo nota tu niño? ¿Alternar la mirada entre tu rostro y los colores? Háblale sobre los diferentes colores o diseños mientras que él hace estos movimientos.

Edad sugerida

0-12 meses

La Ciencia Tras La Acción™

Una comida colorida crea un cambio de escenario que invita a tu niño a notar los detalles de lo que sucede a su alrededor. Poner atención es una habilidad importante para el aprendizaje.

#559

vroom.org

Baile lento

Pon tu canción lenta favorita y sujeta a tu niño mientras bailan juntos. ¿Cómo responde a la sensación de bailar? ¿Y al sonido de la música? Responde a lo que él hace. ¡Ríe si él ríe! Disfruta este momento especial.

(Esta actividad no aplica a menores de 6 meses)

Edad sugerida

0-12 meses

La Ciencia Tras La Acción™



Bailar juntos es una conversación interactiva, usando movimientos y no palabras, esto profundiza la conexión entre ustedes. También permite que tu niño use sus sentidos, su forma principal de aprender sobre el mundo a esta edad.

#791

vroom.org

¿Escuchaste eso?

Cuando estén en el parque, pregúntale a tu niño, "¿Escuchaste eso?" cada vez que escuchas un sonido. Imita el sonido en voz alta y haz gestos para acompañar el sonido. Pídele que haga el sonido también.

Edad sugerida

0-12 meses

La Ciencia Tras La Acción™



Estás dando a tu niño la oportunidad de practicar cómo escuchar diferencias entre sonidos. Esta es una habilidad importante para disfrutar y aprender el idioma para que pueda comunicarse bien con otras personas.

#189

vroom.org

Juego de miradas

Mientras sostienes a tu niño y se miran a los ojos, haz una cara o un sonido gracioso. ¿Cómo responde tu niño? ¿Con un pestañeo? ¿Una sonrisa? ¿Una carcajada? Prueba de nuevo, pero haz algo diferente. Este es el comienzo de una vida llena de risas entre ustedes.

Edad sugerida

3-12 meses

La Ciencia Tras La Acción™



Este juego interactivo de compartir risas es todo menos gracioso. Es un pilar fundamental importante para la capacidad de tu niño de disfrutar y comunicarse con otras personas. También profundiza la relación entre ustedes, ¡y es divertido!

#21

vroom.org

Descubrimientos diarios

¿Qué está haciendo tu niño? ¿Trata de alcanzar un juguete? ¿Golpea dos bloques para hacer un ruido? A medida que descubre su mundo, presta atención, sonrío y usa palabras que algún día aprenderá:

Edad sugerida

3-12 meses

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando prestas atención a lo que tu niño hace y compartes su alegría en hacer y aprender, lo estás iniciando en el camino para convertirse en un aprendiz para toda la vida.

#22

vroom.org

Arriba, abajo, de lado a lado

Siéntate en el piso y pon a tu niño sobre tus rodillas. Muévelo hacia arriba y hacia abajo, de lado a lado, mientras le explicas lo que está sucediendo. “¡Ahora vas para arriba hasta el cielo!” “¡Ahora te mueves hacia la puerta”, o “abajo, abajo hasta el suelo”. Inventa cosas nuevas mientras lo haces.

Edad sugerida

3-12 meses

La Ciencia Tras La Acción™

A la vez que tu relación con tu niño se fortalece cada vez más, le estás dando el placer de moverse y le estás presentando palabras que describen el movimiento y las posiciones en el espacio. Estos son conceptos importantes para las matemáticas.

#833

vroom.org

Sacudan, golpeen y rueden

Cuando tu niño levante algo, asegúrate de que sea seguro y luego anímalo a “Agitarlo, golpearlo y hacerlo rodar”. ¿De cuántas maneras diferentes explora el objeto? Habla con él sobre lo que está haciendo, “Agitaste el sonajero e hiciste un sonido”.

Edad sugerida

6-12 meses

La Ciencia Tras La Acción™

Esta actividad le ayuda a tu niño a aprender acerca del mundo. Obsérvalo mientras hablas con él y prepárate para intervenir, si es necesario para mantenerlo seguro y feliz. Lo estás ayudando a que esté listo para aprender durante toda su vida.

#795

vroom.org

Suelta la pelota

Un juego divertido para practicar afuera es el de "Dejar caer la pelota". Dale a tu niño algo seguro para que sostenga y luego dejarlo caer al suelo, como una pelota o una hoja de papel. Si lo levantas, tu niño volverá a dejarlo caer. "Se cayó. Vuelve a subir". ¡Continúa jugando con objetos nuevos!

Edad sugerida

6-12 meses

La Ciencia Tras La Acción™

Desarrollar la habilidad de usar sus manos es importante. Él usará esta habilidad en casa, mientras juega y en la escuela. Además, está aprendiendo a prestar atención y a tener autocontrol, las cuales también son habilidades claves para la vida.

#192

vroom.org

Espejito espejito

¿Tu niño se mueve cuando le cambias los pañales?
¿Tienes un espejo que no se rompe o algo seguro y reflectante donde tu niño pueda verse? Dáselo para que lo sostenga y háblale sobre lo que está mirando. "¡Veo que te estás mirando la nariz!"

Edad sugerida

6-12 meses

La Ciencia Tras La Acción™

Los bebés aprenden a través de sus sentidos. Cuando tu niño ve su rostro y tú le hablas sobre su nariz y otras partes del cuerpo, él forma conexiones entre las palabras y los objetos, lo cual establece las bases para la lectura en el futuro.

#430

vroom.org

Recogiendo la cuchara

Cuando a tu niño se le caiga la cuchara en el piso (cosa que ocurrirá con seguridad), levántala y dásela diciendo, "¡La cuchara está cayendo, cayendo, cayendo!" ¿Cuánto tiempo pasa hasta que la deja caer de nuevo? Cuando la cuchara caiga otra vez, háblale sobre volver a caerse.

Edad sugerida

6-12 meses

La Ciencia Tras La Acción™

Asegúrate de sentirte a gusto con lo que tu niño tira al piso para que no te enfades. Este juego es el comienzo de su comprensión de la causa (tirar una cuchara) y el efecto (la caída de la cuchara). Al conectar palabras con sus acciones lo estás ayudando a aprender esto.

#552

vroom.org

¿Dónde está tu mano?

Pon un calcetín de tu niño en su mano izquierda y di "¿Dónde está tu mano?" ¿Cómo responde tu niño? ¿Mueve su mano? ¿La mira? Después, pónselo en la mano derecha. ¿Responde de la misma manera o hace algo diferente?

Edad sugerida

6-12 meses

La Ciencia Tras La Acción™

Mientras tu niño descubre la respuesta a "¿Dónde está tu mano?" él está practicando el prestar atención. Tu niño también está practicando el control de sus manos y dedos. Concentrarse es una habilidad importante para el aprendizaje.

#829

vroom.org

Tres manos

Dale un objeto o un juguete seguro a tu niño para su mano derecha y después dale uno para su mano izquierda. Luego dale un tercer juguete. ¿Cómo responde tu niño? ¿Intenta tomarlo con sus manos que ya están llenas? Habla con tu niño sobre lo que podría estar pensando con respecto a sostener los objetos.

Edad sugerida

6-12 meses

La Ciencia Tras La Acción™

Este simple juego es una forma divertida de observar los cambios en el pensamiento de tu niño con el paso del tiempo. Incluso antes de que camine, él puede comenzar a desarrollar nuevas estrategias que lo ayudarán a resolver problemas.

#834

vroom.org

¡Es un avión!

Durante la comida, dile a tu niño que su cena son pequeños aviones y hazlos "volar" alrededor hasta que él abra bien la boca para que puedas "aterrizarlos" en su boca. Haz sonidos de avión y habla sobre si el avión está volando alto, bajo o en círculos.

Edad sugerida

6-18 meses

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño está aprendiendo a concentrarse al observarte llevar su comida hacia su boca. A medida que aprende a alimentarse, él también puede fingir que su comida está volando hacia su boca.

#1017

vroom.org

Bebé balbuceante

¿Tu niño balbucea o hace muchos sonidos? Este es el primer paso para aprender a hablar. Acompaña estos sonidos con música. Si él dice, "Va, va, va", canta ese sonido en una canción preferida. Verás que sus ojos se iluminan. Y ¿a divina qué?... ¡su cerebro también se ilumina!

Edad sugerida

6-18 meses

La Ciencia Tras La Acción™



A tu niño le encanta que cantes junto con él. Al hacerlo, tú y tu niño sostienen una conversación con sonidos y lo ayudas a escuchar cuidadosamente y a imitarte. Esto lo prepara para una conversación con palabras, lo cual conduce a mejores habilidades de lectura.

#818

vroom.org

Charlar con las manos

Muéstrale a tu niño cómo decirte que tiene hambre usando su mano para tocarse la boca o frotarse la barriga. Si lo haces una y otra vez y después le das de comer mientras dices la palabra "hambre", tu niño aprenderá el gesto y su significado y aprenderá a hablarte con las manos.

Edad sugerida

0-18 meses

La Ciencia Tras La Acción™



Los niños se pueden expresar con las manos (por ejemplo, señalando con el dedo) mucho antes de que puedan formar palabras. Ayudar a tu niño a aprender a "hablar con las manos" le ayudará a aprender a comunicarse con palabras en el futuro.

#1026

vroom.org

Poemas durante el tiempo de juego

Cuando tu niño haga un sonido, conviértelo en una rima. Si dice "Aaa", di, "Aaa rima con MA y tú estás con mamá". ¿Cuántos poemas divertidos puedes hacer con los sonidos que él está haciendo? Es divertido para él y lo ayuda a prestar atención a los sonidos.

Edad sugerida

6-18 meses

La Ciencia Tras La Acción™



Tu niño es aprendiz por naturaleza. Cuando observas lo que está haciendo y haces lo mismo que él, puedes comenzar a desarrollar su aprendizaje agregando tus ideas. Cuando se le responde a tu niño, su cerebro está activo y esto aumenta su aprendizaje.

#35

vroom.org

Rutinas de bañarse

Inventa rutinas divertidas y sencillas para bañar a tu niño. Por ejemplo, cada vez que pruebes la temperatura del agua puedes decir, "¡Splash, splash!" Cuando termine de bañarse, sacude la toalla diciendo "Sacudo, sacudo". Busca formas de agregar cosas a la rutina de bañarse.

Edad sugerida

0-2 años

La Ciencia Tras La Acción™

Las rutinas regulares ayudan a tu niño a saber qué esperar. Si usas estas palabras en otras situaciones (mientras le pones el aderezo a la ensalada o lavas los platos), estás ayudando a tu niño a aplicar lo que ha aprendido en situaciones nuevas.

#363

vroom.org

Historias de deditos

Mientras te sientas con tu niño, sostén sus pies y toca cada uno de los deditos de sus pies, inventando una historia sobre cada uno. El más pequeñito es un cochinito que hace "ioinc-oinc!" El que le sigue es su hermanito mayor, etc. ¡Sigue adelante y responde a lo que tu niño hace y dice!

Edad sugerida

0-2 años

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tu niño escucha las palabras y siente tu contacto, él establece conexiones en su cerebro entre palabras y acciones. Cuando respondes a lo que tu niño hace y dice, lo ayudas a desarrollar las bases para el habla y la lectura.

#806

vroom.org

Charla con canto

En vez de hablar como de costumbre, trata de cantar con una voz diferente. Por ejemplo, es muy divertido cantar sobre cómo vestirse. Canta, "Me estoy resbalando en mi camisa, saltando en mis pantalones", en voz baja. Tú y tu niño pueden usar melodías conocidas e inventar sus propias letras.

Edad sugerida

0-5 años

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando te diviertes, es probable que tu niño también se esté divirtiendo. Cuando pones palabras nuevas en melodías y describes lo que estás haciendo, ayudas a tu niño a establecer conexiones nuevas y poco comunes. Estos tipos de conexiones promueven la creatividad.

#38

vroom.org