

Actividades Vroom™



Estas hojas de actividades para imprimir en casa incluyen una combinación de Actividades Vroom™ de desarrollo del cerebro en niños de 0-5 años. Compártelas, ponlas en la puerta de tu refrigerador o llévalas contigo, lo que sea que te ayude a recordar que los momentos para desarrollar el cerebro está a tu alrededor.

Bases para el desarrollo del cerebro™

Míralo

Los niños usan sus ojos para aprender. Fíjate en lo que llama la atención de tu niño y habla sobre eso. ¡O haz contacto visual y luego sonríe, conversa, abrázalo o haz caras graciosas!

Conversa con él

El cerebro de los niños se activa cuando intercambias palabras, música o sonidos con ellos. Conversa sobre tu día, tu comida y lo que te rodea, ¡o enlaza sonidos para una conversación divertida!

Túrnense

Los niños aprenden cuando toman turnos al jugar, hablar o explorar. Toma tu turno después de él. Y luego repite: ¡tu turno, mi turno, tu turno, mi turno!

Extiende

El cerebro de los niños crece fuerte cuando los ayudas a llevar su aprendizaje más allá. Extiende un momento: ¡hazle a tu niño una pregunta que empiece con “qué”, “cuándo”, “dónde”, “cómo” y “por qué”!

¡Hemos simplificado la ciencia del aprendizaje temprano! Recuerda estas cinco acciones para ayudar a desarrollar el cerebro de tu niño en cualquier momento. Están codificados por colores para facilitar su búsqueda.

Síguelo

Los niños pequeños aprenden mejor cuando sigues su ejemplo. ¡Ponte en sintonía con las palabras, sonidos, movimientos e ideas de tu niño! Luego responde con tus propias palabras y acciones.

© 2019 Vroom es un programa de la Bezos Family Foundation

Tradiciones de canciones

Hay cosas que hacemos a diario; canta las mismas canciones diariamente en esos instantes para explicar lo que estás haciendo con tu niño, por ejemplo, salir del cuarto, terminar de comer o lavarse las manos.

Edad sugerida

0-2 años

La Ciencia Tras La Acción™

Los niños adoran las tradiciones y cantar sobre sus actividades cotidianas les proporciona el placer de una rutina conocida. Además, ayuda a tu niño a hacer conexiones entre sus experiencias y palabras nuevas.

#4

vroom.org

Visión desde el carrito

Cuando vas al supermercado, piensa en lo que tu niño puede estar viendo y conversa con él mientras prestas atención a las imágenes, los sonidos y los aromas. "¿Escuchas a alguien hablar? Es la señora que está allá". "¿Qué es lo que hueles? Huele riquísimo". "¿Ves aquella cosa roja? Es una manzana que vamos a comprar".

Edad sugerida

0-2 años

La Ciencia Tras La Acción™

Hablar con tu niño sobre lo que él ve, escucha y huele, incluso antes de que él pueda hablar mucho, es la manera en que él aprende y comprende las experiencias, también es cómo aprende las palabras y su significado. Al describir lo que tu niño "ve desde el carrito", también lo ayudas a sentirse importante y comprendido.

#268

vroom.org

Tiempo de textura

Mientras cambias a tu niño, descríbele las cosas que estás usando y cómo se sienten. Habla sobre la toallita húmeda, la almohadilla blanda o cualquier otra cosa. Observa hacia dónde está mirando o señalando tu niño, y habla sobre eso también. "Esa es la cama. Es blanda", o "Este es el pañal. ¡Es suave!"

Edad sugerida

0-2 años

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tu niño escucha y ve nuevas formas de describir las cosas cotidianas, él está haciendo nuevas conexiones en su cerebro que lo ayudarán a hablar y leer en el futuro.

#439

vroom.org

Lenguaje corporal

Practica el uso de gestos con tu niño como otra forma de comunicarse. Puedes saludar con tu mano y decir "¡hola!" o moverla de un lado al otro y decir "no". O puedes aplaudir y decir "¡bien!" Fíjate si tu niño imita tus acciones y sonidos. Intenta tener una conversación interactiva.

Edad sugerida

0-2 años

La Ciencia Tras La Acción™

Muchos niños usan gestos antes de hablar. Cuando le muestras a tu niño cómo funcionan juntos los gestos y las palabras, le permites entender más lo que significa comunicarse. También lo ayudas a hacer conexiones entre palabras y acciones, una parte importante para hablar, leer y escribir.

#73

vroom.org

Buscadores de sonidos

Presta atención a los sonidos que escuchan y conversa sobre ellos con tu niño. "Oigo a un pájaro trinar. ¿Lo oyes?" Intenten encontrar al pájaro. Haz esto con camiones de bomberos o autos que pasan haciendo "¡brrruum!" Presta atención a lo que tu niño escucha y pregúntale también, "¿Qué oyes?"

Edad sugerida

12 meses-2 años

La Ciencia Tras La Acción™

Los niños aprenden a través de sus sentidos y de los juegos como "Buscadores de sonidos". Al usar palabras sobre los sonidos que escuchas ayudas a tu niño a que comience a escuchar las diferencias entre los sonidos y las palabras que los describen.

#36

vroom.org

¿Qué es eso?

¿Tu niño señala y dice "eso?" Pregúntale, "¿Qué quieres?" Pídele que te indique qué es lo que estaba señalando. Cuando lo encuentres, puedes decir, "¡Esa es una cuchara!" o "¡Ese es el interruptor de la luz!"

Edad sugerida

12 meses-2 años

La Ciencia Tras La Acción™

Desde la infancia, los niños prestan atención a las intenciones de los demás y quieren decirte las suyas. Señalar y decir "eso" es un primer paso para aprender la habilidad de comunicar sus intenciones. Puedes ayudarlos a aprender mientras encuentran lo que quieren y lo nombran.

#62

vroom.org

Apaga y enciende la música

Pon una estación de música en tu radio y haz que tu niño la apague y la encienda. Cada vez que la encienda, comienza a bailar, o a moverte, y di “encendida”. Cuando la apague, deja de moverte y di “apagada”. Es probable que pronto tu niño dirá “apagada” y “encendida” junto contigo.

Edad sugerida

12 meses-2 años

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tu niño esté en la etapa de aprender nuevas palabras y conceptos (como “encendido” y “apagado”), él los aprende mucho mejor si puede hacer que suceda algo (como apagar y encender la música) que demuestre lo que las palabras y conceptos significan.

#66

vroom.org

Juego en el espejo

¿Le estás lavando los dientes a tu niño? Mientras te miras al espejo, habla sobre cómo sus caras son iguales y diferentes. Tú y él tienen dos ojos y una nariz, pero los tuyos son más grandes. Tú y él pueden hacer caras chistosas. Haz una cara chistosa y ve si lo puedes hacer reír.

Edad sugerida

12 meses-2 años

La Ciencia Tras La Acción™

Comparar la forma en la que sus caras son iguales y diferentes ayuda a tu niño a aprender a clasificar objetos y experiencias en categorías. Clasificar información en categorías es importante para la lectura, las matemáticas y la ciencia. ¡Y este juego desarrolla la conexión entre ustedes!

#311

vroom.org

Espejito, espejito

Durante el momento del cambio de pañales, observa si hay algo seguro y similar a un espejo que puedas darle a tu niño. Apunta a su nariz en el espejo y dile, “Esta es tu nariz. ¿Puedes encontrar tu boca? ¿Y tus ojos?” Ten una conversación sobre lo que tu niño está descubriendo.

Edad sugerida

12 meses-2 años

La Ciencia Tras La Acción™

Hasta las tareas más cotidianas, como el cambio de pañales, ofrecen oportunidades para que tu niño explore y aprenda sobre el mundo. Al buscar las partes de su cara en el espejo y nombrarlas, tu niño desarrolla conceptos y vocabulario, ¡y también es divertido!

#442

vroom.org

¿En qué estás pensando TÚ?

¿Qué está mirando tu niño? Sigue lo que hace tu niño y pregúntale lo que observa. “Sí, esos son mis zapatos. Y ese es mi sombrero. ¿Quieres probarte mis zapatos y mi sombrero? ¡Te ayudo!” ¡Túrnense! “¿Puedes ponerme el sombrero? Ahora pónelo tú. ¡Ve, es demasiado grande!”

Edad sugerida

12 meses-2 años

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño está aprendiendo qué ropa te pertenece a ti y cual le pertenece a él, y el concepto de los tamaños, pequeño y grande. Si te ríes al ponerle tu sombrero, también estás promoviendo su sentido del humor.

#478

vroom.org

Los detalles del lavado

Dile a tu niño que te ayude a recoger las prendas para lavarlas. Colóquenlas DENTRO Y FUERA del cesto de ropa. Después colóquenlas DENTRO y FUERA de la lavadora. ¡Utiliza las palabras DENTRO y FUERA para describir tus acciones y observa cómo aprende estos conceptos!

Edad sugerida

12 meses-2 años

La Ciencia Tras La Acción™

A los niños de esta edad les gusta meter y sacar cosas de recipientes. ¡Usa este interés para realizar una tarea! También ayuda a que entiendan los conceptos de DENTRO y FUERA y que organicen su mundo.

#503

vroom.org

¿Dónde está?

Mientras juegas con tu niño, toma un juguete o un objeto seguro y escóndelo mientras te observa. Pregúntale, “¿Dónde está?” y deja que lo encuentre. Luego pregúntale si puede esconderlo para que tú lo encuentres. Inventa una manera de festejar cuando cada uno de ustedes encuentre el juguete. Tomen turnos para hacerlo.

Edad sugerida

12 meses-2 años

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tu niño te observa esconder su juguete y luego lo encuentra, se concentra y utiliza su memoria. Cuando él esconde el juguete, se imagina cómo podrías pensar tú para poder encontrar un escondite ingenioso. Estas habilidades son importantes para el aprendizaje.

#807

vroom.org

Pon una canción que te guste a ti y a tu niño y observa cómo se mueve. Mientras él baila, copia los movimientos que hace. Cuando él se detenga, baila a su alrededor y deja que él te mire. Traten de crear un baile interactivo, copiándose y túrnandose.

Edad sugerida

12 meses-2 años

La Ciencia Tras La Acción™

A medida que tu niño copia tus movimientos de baile, está prestando atención a tus movimientos, usando su memoria funcional y controlando sus acciones. Todo esto es muy importante para el aprendizaje de las habilidades de concentración y autocontrol.

#822

vroom.org

Léeme

Comparte fotos de una revista o un artículo de noticias con tu niño. Asegúrate de señalar qué es lo que estás mirando y conversen de eso. Por ejemplo, "Mira la blusa azul que usa esta señora, ¡yo tengo una así también!" O "Esta es una foto de pañales, como los que tú usas". Deja que seleccione la siguiente imagen y hablen sobre lo que ven.

Edad sugerida

12 meses-2 años

La Ciencia Tras La Acción™

Cerca del primer año o después, los bebés empiezan a entender que las imágenes representan cosas reales. Al conectar imágenes y objetos reales, especialmente las cosas que ellos conocen, los ayudas a comprender los símbolos. Este es un paso fundamental para aprender a leer más adelante.

#848

vroom.org

Conteo de escalones

Cuando tu niño está aprendiendo a subir y bajar escalones, sostén su mano, y cuenta cada escalón que suban o bajen. Esto ayuda a tu niño a familiarizarse con los números mientras piensa ¡y es divertido!

Edad sugerida

15 meses-2 años

La Ciencia Tras La Acción™

Hacer conexiones entre los números y lo que significan (como los escalones que tu niño sube o los dedos de sus manos), ayuda a tu niño a ver que los números no son solo palabras que memoriza, sino que en realidad representan cantidades de cosas. Es el comienzo del aprendizaje de matemáticas.

#51

vroom.org

¿Dónde está el crayón?

Pon algo pequeño y seguro, como un crayón, en la palma de tu mano. Cierra las dos manos y pregunta, "¿Dónde está el crayón?" Cuando tu niño señale una de tus manos, ábrela, y di, "¡Sí, aquí está!" o si el crayón no está allí, abre la otra mano.

Edad sugerida

18 meses-2 años

La Ciencia Tras La Acción™

Los niños comienzan a aprender que un objeto aún está ahí, incluso cuando está oculto. Antes de que puedan hablar mucho, los niños también pueden señalar algo para demostrar que entienden lo que estás diciendo. ¿Qué más hace tu niño para demostrarte que entiende?

#841

vroom.org

Nombra ese sonido

Cuando están afuera, toma una pausa y pídele a tu niño que diga "Cuál es ese sonido". Túrnense para adivinar. ¿Escuchan niños jugando o un perro ladrando? ¿El chirrido de un columpio o el canto de un pájaro? Señala que algunas cosas, como las hormigas, no hacen sonidos.

Edad sugerida

18 meses-2 años

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando juegan "nombra ese sonido", estás invitando a tu niño a concentrarse en escuchar las diferencias entre los sonidos y en adivinar qué son. Esta es una habilidad importante para disfrutar y aprender el idioma, lo cual ayudará a tu niño a comunicarse con otras personas.

#190

vroom.org

Señaladores del parque

Mientras estés con tu niño, está atento a lo que le llama la atención. Señala las cosas que ves y di lo que son. "¡Hay un pájaro negro y está volando!" o "La niñita está saltando". Observa hacia dónde está mirando tu niño y dile lo que es.

Edad sugerida

18 meses-2 años

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando describes lo que ves o lo que tu niño ve, él está formando conexiones entre las palabras y lo que significan. Los niños que saben palabras y su significado tienen una ventaja para aprender.

#194

vroom.org

Shhhh...¿Qué es eso?

¿Escuchan algún sonido en la sala de espera? Haz una pausa. Pregúntale a tu niño, "¿Qué es ese sonido?" Túrnense para adivinar. ¿Oyen una puerta cerrándose o el movimiento de papeles? ¿El chirrido de una silla contra el piso o alguien aclarándose la garganta? ¡Nombren todos los sonidos!

Edad sugerida

18 meses-2 años

La Ciencia Tras La Acción™



Estás invitando a tu niño a concentrarse en escuchar las diferencias entre los sonidos. Esta es una habilidad importante para disfrutar y aprender el idioma para que él pueda comunicarse con otras personas.

#232

vroom.org

Detalles

En el mercado, señala junto con tu niño las cosas que están "dentro" y "fuera". ¿Están DENTRO del carrito? ¿Uno de los trabajadores está sacando la fruta FUERA de la caja? ¿Pusiste comida DENTRO de la bolsa? ¿Estás caminando FUERA del mercado? ¡Si juegas esto con frecuencia, tu niño lo entenderá y encontrará cosas dentro y fuera por sí solo!

Edad sugerida

18 meses-2 años

La Ciencia Tras La Acción™



Estás ayudando a tu niño a que comience a pensar y hablar sobre la ubicación de los objetos en relación con los demás. Esto lo ayuda a organizar su entendimiento del mundo. Toma tiempo desarrollarlo, pero es una destreza importante para las matemáticas más adelante.

#271

vroom.org

Color en el carrito

Mientras compras la comida, deja que tu niño te ayude a sostener algunas de las cosas. Elige las cosas por color o deja que él señale cuál quiere agarrar y nombra el color. "Tienes la caja de cereales amarilla. ¿Qué más es amarillo?" o "¿Puedes sostener esta caja de color café?"

Edad sugerida

18 meses-2 años

La Ciencia Tras La Acción™



Los niños aprenden mejor cuando están interesados y participan activamente. Cuando tu niño escucha que nombras los colores de lo que está sosteniendo, comenzará a hacer conexiones entre las palabras y sus significados. Esto ayudará a tu niño a que aprenda a hablar, leer y a comunicarse en el futuro.

#275

vroom.org

Etapas de cambio

Mientras le cambias el pañal, describe los pasos que estás siguiendo, "Primero te recuestas. Luego te quitamos los pantalones. Ahora te desabrocho el pañal". Haz una pausa después de cada paso para que tu niño pueda levantar su trasero o mover sus piernas para ayudarte.

Edad sugerida

18 meses-2 años

La Ciencia Tras La Acción™

Tus descripciones detalladas invitan a tu niño a concentrarse en los detalles a la hora del cambio de pañales. Tu pausa lo invita a practicar la espera y el autocontrol. Estas son habilidades de pensamiento importantes que tu niño utilizará para aprender en la escuela y en la vida.

#441

vroom.org

Pasos para vestirse

¿Estás vistiendo a tu niño? Describe cada paso del proceso. Por ejemplo, "Primero ponemos una pierna en el pantalón. Luego ponemos la otra pierna. Ahora subimos los pantalones". Haz una pausa después de cada paso para que tu niño pueda mover sus piernas, ponerse de pie para ayudarte o hacer un comentario.

Edad sugerida

18 meses-2 años

La Ciencia Tras La Acción™

Tus descripciones detalladas invitan a tu niño a enfocarse en los detalles a la hora de vestirse. Al hacer una pausa, le permites a tu niño practicar la espera y controlar su comportamiento mientras comienza a aprender cómo vestirse. Estas son habilidades importantes para la vida. Y hablar con tu niño siempre es un momento para desarrollar su cerebro.

#474

vroom.org

Detective de ropa

Mientras arreglas la ropa lavada, pídele a tu niño que adivine a quién pertenece la ropa. Levanta una camisa y pregúntale, "¿Quién usa esta?" Deja que tu niño responda y luego que él elija la siguiente prenda para que tú adivines. Si tu niño no lo sabe, puedes ayudarlo y contarle cómo lo sabes.

Edad sugerida

18 meses-2 años

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tu niño adivina a quién le pertenece la prenda, él está jugando a ser detective. Tu niño se concentra, presta atención a las pistas, utiliza su memoria activa y sus habilidades de solucionar problemas. Estas habilidades son importantes para aprender cosas nuevas.

#501

vroom.org

Ordenar la ropa lavada

Durante el momento de lavar la ropa, saca un solo calcetín y fíjate si tu niño puede encontrar su pareja en la canasta. Una vez que él lo encuentre, déjalo sacar otro calcetín y tú encuentra el par. Conversen sobre las pistas que utilizan para encontrar el par.

Edad sugerida

18 meses-2 años

La Ciencia Tras La Acción

Tu niño está descubriendo qué es igual y qué es diferente. Esta es una habilidad inicial importante para las matemáticas que él utilizará para organizar su pensamiento y para resolver problemas matemáticos más adelante en la escuela.

#504

vroom.org

¿Es hora de comer? Pídele a tu niño que imite lo que tú haces. Levanta tu cuchara, toma un poco de comida y di, "Mmm riquísimo", y baja la cuchara. O toma bocaditos pequeños y haz que él haga lo mismo. Luego pídele a tu niño que haga algo y tú imita lo que él hace.

Edad sugerida

18 meses-2 años

La Ciencia Tras La Acción

Este juego interactivo ayuda a tu niño a prestar atención y recordar para poder repetir tus acciones. Tu niño necesita estas habilidades de pensamiento para aprender información y utilizarla. ¡Además es una buena forma de animar a los niños que son quisquillosos para comer!

#570

vroom.org

Charlas en la mesa

Cuando se sienten a comer, observa la mesa y habla con tu niño sobre dónde están ubicadas las cosas. "¿Dónde está el plato? El plato está sobre la mesa. Las verduras están en el plato. La cuchara está al lado del plato". ¿Qué pasa si los movemos? "Ahora, ¿dónde está la cuchara?"

Edad sugerida

18 meses-2 años

La Ciencia Tras La Acción

Le estás ayudando a tu niño a comenzar a aprender cómo pensar y hablar sobre la ubicación de los objetos en relación a los demás. Esta habilidad, la cual toma tiempo para desarrollar, ayuda a tu niño a entender el mundo que lo rodea y es importante para aprender matemáticas en el futuro.

#571

vroom.org

Sabores favoritos

Mientras comes con tu niño, describe los sabores que están comiendo. “La fruta es dulce. El pepinillo es ácido”. Haz una mueca con cada sabor para hacerlo más divertido. También puedes hablar sobre qué comidas te gustan más.

Edad sugerida

18 meses-2 años

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tu niño te escucha describir las comidas que están comiendo, él está haciendo conexiones que lo ayudan a aprender nuevas palabras y lo que significan. Tu niño también está aprendiendo sobre lo que te gusta y lo que no te gusta. Esto es importante para aprender a llevarse bien con los demás.

#573

vroom.org

Cantar, leer, repetir

Tu niño probablemente disfruta escuchar sus cuentos y canciones favoritos una y otra vez. Después de cantarle o contarle cuentos a tu niño, pregúntale si quiere más. ¿Cómo responde tu niño? ¿Mueve la cabeza o se aleja? Comenta sus acciones, “¡Dijiste que sí!” o “Parece que ya no quieres más”.

Edad sugerida

12 meses-2 años

La Ciencia Tras La Acción™

Los niños aprenden a través de la repetición y compartiendo conversaciones interactivas. Contar cuentos y cantar repetitivamente ayuda a tu niño a comprender el significado de las palabras y lo prepara para hablar y eventualmente leer. ¡Él está aprendiendo los elementos básicos de la comunicación!

#88

vroom.org

Cantar, rimar, repetir

Ayuda a tu niño a reconocer patrones y palabras conocidas al cantar canciones sencillas con repeticiones y rimas. Anímalo a participar repitiendo las palabras o agregando sus propias propuestas.

Edad sugerida

12 meses-2 años

La Ciencia Tras La Acción™

Entre más cantes con tu niño, más fácil podrá predecir los sonidos y las palabras para participar. Las canciones y los juegos de sonidos son actividades estupendas para la alfabetización temprana. Tu niño también está haciendo conexiones entre sonidos y palabras mientras desarrolla su vocabulario de un modo divertido e interactivo.

#99

vroom.org

Señalar con poder

Cuando tu niño señale algo, establece una conversación sobre lo que captó su atención, por ejemplo, "¡Estás viendo el camión grande!" Luego, puede ser tu turno de señalar algo para que tu niño diga lo que estás viendo. ¿Se da vuelta para mirarlo? ¿Señala o nombra el objeto?

Edad sugerida

12 meses-2 años

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño aprende a comunicarse cuando respondes a sus acciones y sonidos y lo animas a responder. Lo ayudas a ser curioso y explorar para aprender más acerca del mundo. Estas son cualidades esenciales para el aprendizaje.

#100

vroom.org

Nos vemos luego

Antes de ir a trabajar o dejar a tu niño en algún lugar, despídete de un modo especial, divertido o que sea el favorito de ambos. Crea una nueva tradición de despedida. Dile que después del saludo especial es el momento en que te vas. Asegúrale a tu niño que lo verás más tarde.

Edad sugerida

12 meses-2 años

La Ciencia Tras La Acción™

Las transiciones pueden ser difíciles para los niños de corta edad. Cuando creas una tradición de despedida con una rima un dicho u otro ritual, le estás dando algo de control que lo ayuda a sentirse seguro.

#119

vroom.org

Abrazo grande, abrazo pequeño

Cuando sea el momento de un abrazo, pregúntale a tu niño si quiere un abrazo grande o un abrazo pequeño y luego haz lo que él te pida. Luego es tu turno, dile si deseas un abrazo grande o uno pequeño. Puedes agregar otras palabras como "abrazo ondulante" o "abrazo tranquilo".

Edad sugerida

12 meses-2 años

La Ciencia Tras La Acción™

El contacto tranquiliza y consuela a tu niño. Estos abrazos no solo fortalecen su relación, también te permiten compartir nuevas palabras y conceptos con tu niño, como grande y pequeño.

#143

vroom.org

Cuentos para la hora de bañarse

Inventa un cuento sobre alguien que toma un baño justo como tu niño. Puedes decir cosas como, "Primero se lavó el cabello", mientras le lavas el cabello. Luego, dale un giro a la historia y di, "Después salpicó agua" y ve si él también salpica agua.

Edad sugerida

12 meses-2 años

La Ciencia Tras La Acción™

Inventar historias le muestra a tu niño formas creativas de pensar. También estás compartiendo palabras nuevas con él. Está aprendiendo a concentrarse y a tener autocontrol, mientras escucha con atención y establece una conexión entre su cuerpo y tus palabras.

#371

vroom.org

¡Adiós burbujas!

Mientras estás limpiando, dale a tu niño una esponja con jabón y un recipiente grande con un poco de agua para que pueda ayudar a lavar utensilios de cocina que sean seguros. Hagan muchas burbujas juntos. Cuando sea el momento, di "¡Adiós burbujas!" y muéstrale cómo enjuagarlas hasta que desaparezcan. Anímalo a intentarlo.

Edad sugerida

12 meses-2 años

La Ciencia Tras La Acción™

Estás ayudando a tu niño a pensar como científico mientras explora el agua y las burbujas. Este tipo de juego lo ayudará a aprender matemáticas y ciencias en el futuro. Además, cuando incluyes a tu niño en los quehaceres cotidianos, lo ayudas a sentir confianza en sí mismo e independencia.

#410

vroom.org

Mano a mano

Mientras lavas la vajilla, dale a tu niño una cuchara para que sostenga. Di, "¡Tienes una cuchara!" Luego extiende tu mano abierta y di, "¡Mi turno!" Fíjate si te devuelve la cuchara. Si lo hace, di, "¡Gracias!" Si no lo hace, dale otro utensilio y fíjate si tú y tu niño pueden intercambiarlos.

Edad sugerida

12 meses-2 años

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tú y tu niño juegan a este juego de dar y tomar, lo estás ayudando a comprender la comunicación interactiva. Él está usando sus habilidades de concentración y autocontrol mientras te escucha, te mira y sigue tus indicaciones.

#413

vroom.org

Desafío del ciclo de girar

¿Tu lavadora tiene una ventana en frente? Mira girar la ropa junto con tu niño. Si no tiene una ventana, levanta a tu niño para que pueda ver el agua que entra en la máquina. Di cosas como, "Mira, el agua está enjuagando el jabón de la ropa". Fíjate cómo reacciona tu niño y respóndele.

Edad sugerida

12 meses-2 años

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño aprende mejor experimentando el mundo a través de sus sentidos, teniéndote a ti como guía. Ayudas a tu niño a desarrollar su vocabulario y animas su curiosidad sobre cómo funcionan las cosas, algo que está en el centro del deseo de aprender más.

#512

vroom.org

Abrir-cerrar, meter-sacar

¿Estás haciendo algo en la cocina? Dale a tu niño algunos recipientes de plástico seguros para abrir y cerrar. Di "abrir" y "cerrar" a medida que juega. Muéstrale cómo meter cosas de la cocina, como cucharas, y luego sacarlas de los recipientes. Di "meter" y "sacar". Asegúrate de hablar con tu niño sobre lo que está haciendo.

Edad sugerida

12 meses-2 años

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño está pensando como un científico al experimentar cómo funcionan las cosas cuando abre y cierra contenedores y cuando mete y saca cosas. Incluso puedes darle diferentes tapas para los contenedores para ver cuáles son a la medida y cuáles no.

#603

vroom.org

Pies bailarines

¡Canta, o prende la música y baila con tu niño! Fíjate si puede copiar lo que haces con tus pies. Prueba pisar fuerte con un pie tres veces. ¿Qué hace? Copia sus movimientos y bázate en ellos para agregar un salto o seguir de puntitas. ¿Tu niño lo hace también? ¡Sigán bailando!

Edad sugerida

12 meses-2 años

La Ciencia Tras La Acción™

Este tipo de conversación con movimientos es una forma de que tu niño aprenda sobre la importancia de escuchar y responder cuando interactúa con otros. Él también está practicando las habilidades de vida de enfoque y autocontrol mientras copia tus acciones.

#920

vroom.org

Buenos días, buenas noches

¿Está tu niño aprendiendo a simular? Entonces pueden jugar al juego de “Buenos días, buenas noches”. Cuando dices, “Buenas noches”, tu niño puede simular estar dormido acostándose y cerrando los ojos, y cuando dices, “Buenos días”, tu niño puede levantarse y bailar.

Edad sugerida

12 meses-2 años

La Ciencia Tras La Acción™

El juego de simulación ayuda a tu niño a darle sentido a su mundo. Este juego es una buena forma de ayudar a tu niño a entender más sobre acostarse a dormir y levantarse al despertar. También incentiva a tu niño a prestar atención, seguir las reglas del juego y controlar su comportamiento.

#942

vroom.org

Mira y aprende

Dale a tu niño objetos comunes como un pañuelo, una caja vacía o un recipiente con tapa. Observa lo que hace. ¿Intenta poner el pañuelo en la caja o la tapa en el recipiente? Luego, fomenta más aprendizaje al comentar lo que está haciendo, “¡Pusiste el pañuelo en la caja!”

Edad sugerida

12 meses-2 años

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando le das a tu niño tiempo para explorar todo lo que puede hacer con un simple objeto, apoyas su curiosidad y estimulas la creatividad. Tu niño también está desarrollando habilidades de pensamiento crítico para entender conceptos de tamaño y forma.

#999

vroom.org

Descripciones deliciosas

Cuando estés de compras con tu niño, señala lo que ves. Usa muchas palabras diferentes para describir el sabor de distintas comidas. Tal vez podrías decir: “Esas son unas naranjas dulces y jugosas” o “¡Apuesto que esos limones amarillos son ácidos!” Sigue su guía y habla sobre lo que señala y observa.

Edad sugerida

12 meses-2 años

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando guías la atención de tu niño y estableces conexiones entre las palabras y lo que significan estás desarrollando destrezas, está aprendiendo habilidades importantes como concentración y autocontrol. Cuando respondes a una palabra, sonido, señal o hasta una mirada, le demuestras que lo que “dice” es importante.

#288

vroom.org

Alcanzar el cielo

¡Convierte el tiempo de espera en un tiempo de diversión! Pregúntale a tu niño, "¿Puedes hacer esto?" levanta los brazos muy alto y di, "¡Alcanza el cielo!" Pídele que te imite. Luego, pon tus manos detrás del cuello y fíjate si te imita. Después es tu turno de copiarlo.

Edad sugerida

18 meses-2 años

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tu niño intenta imitar los movimientos que haces, él está usando las habilidades de concentración y atención. Lo estás exponiendo a vocabulario nuevo mientras lo ayudas a hacer conexiones entre las palabras y lo que representan, los cuales son elementos básicos para aprender a hablar y a leer.

#239

vroom.org

¡Dame de comer!

Anima a tu niño a compartir y tomar turnos pidiéndole que te dé de comer a ti también. Después de que tu niño tome un bocado, dile "¡Mi turno!" Abre la boca y espera que tu niño te dé un bocado. Dile, "¡Gracias!" y luego dile a tu niño que es su turno. ¡Tu niño adorará tener la oportunidad de estar al mando!

Edad sugerida

18 meses-2 años

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tú y tu niño se turnan, estás modelando una comunicación interactiva, lo cual ayudará a tu niño a aprender a hablar y a leer. Él también está aprendiendo sobre cómo relacionarse con los demás de un modo divertido.

#1029

vroom.org

Desafío a la hora del bocadillo

Coloca un pequeño trozo de pan u otro bocadillo pequeño dentro de una botella vacía de plástico transparente. Anima a tu niño a que saque el trozo de la botella. ¿Sacude la botella o mete sus dedos? Anímalo a intentar formas diferentes para lograrlo. Si se le hace difícil pregúntale, "¿Qué pasa si volteas la botella?"

Edad sugerida

18 meses-2 años

La Ciencia Tras La Acción™

Estás ayudando a que tu niño desarrolle habilidades de razonamiento crítico y resolución de problemas cuando lo animas a probar diferentes ideas y llegar a respuestas por sí solo. Al hablar con tu niño sobre lo que está haciendo, lo ayudas a comprender el mundo.

#1034

vroom.org