

DIALOGAR

Al **dialogar**, puedes aportar a la familia y al niño/a oportunidades para desarrollar su cerebro. La información que tú, como personal de salud, le brindas es importante. Algunos de estos consejos pueden orientar tu práctica:



Voz para cantar

Edad sugerida: 0 a 12 meses

¿Tu niño/a hace muchos sonidos? Respóndele repitiendo sus sonidos o describiendo lo que está haciendo, con un tono de canción. ¿Responde tu niño/a moviendo las piernas, agitando los brazos o haciendo más sonidos? ¡Juntos están creando su propia historia!

Ciencia tras la acción:

El cerebro de los niños está programado para escucharte hablar con un tono de canción. Cuando hablas lentamente y extiendes los sonidos de forma musical, sus ojos se iluminan y aumenta su ritmo cardíaco. Los niños pequeños que escuchan voces en tono de canción sonríen con mayor frecuencia, lo cual prueba que tú estás creando conexiones y desarrollando su cerebro.

¿Cómo llevarlo a cabo?

Cuando se da la consulta y se está llevando a cabo la conversación, si el/la bebé inicia a hacer sonidos, imita su sonido, y si mueve la mano crea una melodía describiendo su movimiento. ¡¡¡Invita a la mamá a componer la siguiente estrofa!!!

La palabra del día

Edad sugerida: 3 a 5 años

Para ayudar a que tu niño/a se quede en la mesa durante una comida, sugiérole que elija la palabra del día. Pueden inventar historias o canciones juntos usando esa palabra. Pueden hablar sobre su significado o encontrar palabras que rimen.

Ciencia tras la acción:

Este tipo de juegos puede ayudar a que tu niño/a participe activamente en las conversaciones durante una comida. Cuando invitas a que tu niño/a sugiera la palabra del día, le demuestras que sus ideas importan. Conversar juntos ayuda a desarrollar las habilidades del lenguaje y les ayuda a aprender a turnarse.



DIALOGAR

¿Cómo llevarlo a cabo?

Si durante la consulta la mamá menciona que su hijo/a tiene dificultad para quedarse en la mesa durante las comidas, sugiérele que hagan juntos el "juego de la palabra del día". Anímalala a que el niño/a elija una palabra y luego inventen historias, canten canciones o hablen sobre su significado y palabras que rimen con ella. Explícale que este juego fomenta la participación activa del niño/a en las conversaciones.

Más que profesionales de la salud

Nosotros reconocemos **LA IMPORTANCIA DE TU ROL** como personal de salud frente a la atención en la **primera infancia**.

¡Gracias a su dedicación y profesionalismo, el 82.3% de los pacientes en México confían plenamente en ustedes!

Aliados



¡Regístrate en nuestros cursos y forma parte de un transformación significativa en el cuidado infantil!

EMPIEZA TEMPRANO CON SALUD