

FORMAR

Puedes crear momentos para **formar** a las familias en el momento de la consulta. Revisa estos consejos que pueden guiarte y ayudar en el desarrollo del cerebro de sus hijos.



¡Sigue bebé, sigue!

Edad sugerida: 6 meses a 1 1/2 años

Cuando tu niño/a comience a gatear, pararse y eventualmente caminar, celebra sus esfuerzos con acciones y palabras positivas. Di cosas como: "¡Lo lograste!", "¡Usaste tus manos para alcanzar tu juguete!" o "¡Estás esforzándote tanto para mover tu cuerpo!". ¡Asegúrate de aplaudir y sonreír!

Ciencia tras la acción:

Cuando elogias los esfuerzos de tu hijo/a para hacer cosas que son difíciles, le estás demostrando tu apoyo y, a la vez, lo animas a asumir desafíos. Los niños que asumen desafíos tienen un mejor desempeño en la escuela y en la vida.

¿Cómo llevarlo a cabo?

Coloca en el consultorio una meta (una bandera o algo simbólico). Invita al niño/a a que llegue a esta meta, apóyalo motivándolo, aplaude y sonríe con él/ella.

Búsqueda de letras

Edad sugerida: 4 a 5 años

Elige una letra con tu niño/a e intenten encontrarla donde sea que vayan. Túrnense para señalarla cuando la vean. Si él/ella ve un avión para la letra A, después tú tienes que encontrar otra cosa. Vean cuántas cosas pueden encontrar. ¿Cuatro? ¿Diez? ¡Más!

Ciencia tras la acción:

Este juego le exige a tu niño/a utilizar su memoria y prestar atención. Conectar las formas de las letras con lo que ve a su alrededor estimula su creatividad. Además, comprender las conexiones entre las palabras, las letras y los sonidos es clave para aprender a leer.



¿Cómo llevarlo a cabo?

Se puede tener en el consultorio figuras representando formas del cuerpo humano, colores y objetos. Invita al niño/a a que señale aquellos que correspondan a la letra que elijas. Por ejemplo, puedes decirle: "Muéstrame algo con la letra P". Y, por ejemplo, el niño/a debería señalar el pie.

FORMAR

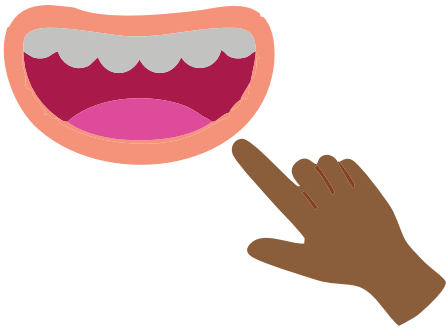
Charla con manos

Edad sugerida: 0 a 18 meses

Muéstrale a tu niño/a cómo decirte que tiene hambre usando su mano para tocarse la boca o frotarse la barriga. Si lo haces una y otra vez y después le das de comer mientras dices la palabra "hambre", tu niño/a aprenderá el gesto y su significado, y aprenderá a comunicarse contigo con las manos.

Ciencia tras la acción:

Los niños pueden expresarse con las manos (por ejemplo, señalando con el dedo) mucho antes de que puedan formar palabras. Ayudar a tu niño/a a aprender a "hablar con las manos" le ayudará a desarrollar sus habilidades comunicativas y a aprender a comunicarse con palabras en el futuro.



¿Cómo llevarlo a cabo?

Si el niño/a parece tener hambre durante la consulta, sugiérele a la mamá que le enseñe un gesto, como tocarse la boca o frotarse la barriga, para indicarlo. Repite el gesto cada vez que le des de comer y diga la palabra "hambre" para que el niño/a asocie el gesto con su significado. Explícale que los niños pueden comunicarse con gestos antes de usar palabras, y que esto facilitará su comunicación verbal en el futuro.

Más que profesionales de la salud

Nosotros reconocemos **LA IMPORTANCIA DE TU ROL** como personal de salud frente a la atención en la **primera infancia**.

¡Gracias a su dedicación y profesionalismo, el 82.3% de los pacientes en México confían plenamente en ustedes!

Aliados



¡Regístrate en nuestros cursos y forma parte de un transformación significativa en el cuidado infantil!

EMPIEZA TEMPRANO CON SALUD