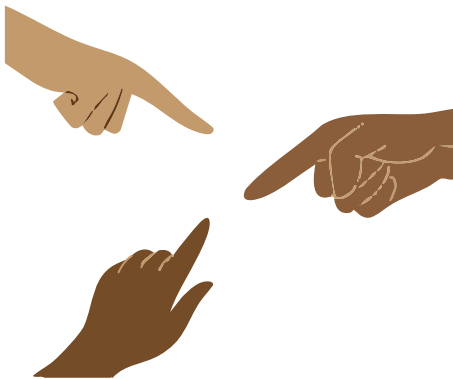


INVITAR

Como parte del personal de salud, tienes una gran oportunidad de contribuir al **desarrollo cerebral de las niñas y los niños**. Invita a las familias a poner en práctica alguno de los siguientes tips que Vroom nos ofrece. ¡Cada pequeño esfuerzo cuenta para su crecimiento y aprendizaje!



¿Dónde estás?

Edad sugerida: 1 1/2 a 2 1/2 años

Pregúntale a tu niño/a: "¿Dónde está (nombre de tu niño/a)?" y ayúdalo/a a aprender a señalarse a sí mismo/a. Luego pregúntale sobre ti: "¿Dónde está (tu nombre)?" Si no lo sabe, señálale a ti mismo/a. Después, pregúntale sobre las demás personas que estén contigo.

Ciencia tras la acción:

Aprender a nombrar a las personas importantes en su vida es fundamental para que el niño/a entienda y le dé sentido a su entorno. Este juego no solo le encanta a tu pequeño/a, también a tus amigos y familiares, ya que disfrutan siendo reconocidos y apreciados.

¿Cómo llevarlo a cabo?

Puedes aprovechar el momento de preguntar su nombre y conocerlo/a mejor. Pregunta: "¿Dónde está (nombre del niño/a)?" Después, preséntate diciendo: "Soy tu médico/enfermera" y añade: "¿Dónde está (tu nombre)?" mientras te señalas a ti mismo/a.

Completar los espacios en blanco

Edad sugerida: 1 1/2 a 2 1/2 años

Completa los espacios en blanco para inventar un cuento: "Vamos a _____. Cuando llegemos allí, veremos _____". Cuando tu niño/a se adapte al ritmo, empiecen a turnarse. ¿Tu historia es realista? ¿Es fantasía? No hay historias correctas o incorrectas, ¡simplemente diviértanse!

Ciencia tras la acción:

Crear una historia con espacios en blanco para completar significa que el pensamiento de tu niño/a no puede estar en piloto automático. Él/ella tiene que cambiar su forma de pensar para responder a un párrafo impredecible y cambiante de la historia. Pensar de manera flexible como esta desarrolla sus habilidades de resolución de problemas.



¿Cómo llevarlo a cabo?

Al entrar al consultorio: vamos al..._____ "consultorio"
Cuando llegemos ahí te voy a revisar..._____ (la panza) por que... _____(te duele)

INVITAR



Juego de patrones de sonidos

Edad sugerida: 2 a 4 años

Túrnate con tu niño/a para hacer patrones de sonidos. Por ejemplo, dile a tu hijo/a: "Cú, cú, ca, cú". Pídele que repita los sonidos. Luego, pídele que haga un nuevo patrón y tú repítelo. Fíjate si puedes hacer los patrones más difíciles yendo más rápido o agregando más sonidos.

Ciencia tras la acción:

Tu hijo/a debe usar su concentración, memoria y autocontrol para prestar atención, recordar el patrón y seguir las reglas del juego. Jugar a juegos de sonidos como este es una excelente forma de hacer actividades de alfabetización temprana con tu hijo/a de manera divertida.

¿Cómo llevarlo a cabo?

Al enseñarle a lavar los dientes, decir: "chiqui chiqui chiqui chi", cuando sean las muelas hacer: "cha ca cha ca cha" y la lengua: "chu chu chu chu". Pero el/la niño/a debe hacer diferentes sonidos o proponer ideas.

Más que profesionales de la salud

Nosotros reconocemos **LA IMPORTANCIA DE TU ROL** como personal de salud frente a la atención en la **primera infancia**.

¡Gracias a su dedicación y profesionalismo, el 82.3% de los pacientes en México confían plenamente en ustedes!

Aliados



¡Regístrate en nuestros cursos y forma parte de un transformación significativa en el cuidado infantil!

EMPIEZA TEMPRANO CON SALUD